

# الدرس الأول

## المستكشف

### النشط

التاريخ :  
الفصل :  
الحصة :

الاستراتيجية  
التفكير الناقد  
التعليم التعاوني

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح كيف تساعدنا التكنولوجيا الرقمية في تسهيل المهام المختلفة .
- يشرح المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية .
- يصف التكنولوجيا الرقمية ويعطي بعض الأمثلة لها .

#### " التمهيد "

أي أنواع التكنولوجيا  
الرقمية المختلفة  
تستخدم كل يوم ؟ ولأي  
سبب تستخدمها ؟

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم أعرض عليهم مقطع فيديو للعالم وليام تاينر موضحا أنواع التكنولوجيا الرقمية التي يستخدمها في جوانب متعددة من عمله . وأناقش الطلاب في هذه الأنواع وكيفية استفادة المجتمعات المحلية منها .

#### عرض الدرس

وليام تاينر : عالم في مجال علوم الانسان الثقافية وخبير تكنولوجي وصانع افلام  
مزايا استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية :

- تساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين
- يساعد التواصل الرقمي الناس على التواصل مع بعضهم البعض لتبادل الآراء وتكوين علاقات جيدة

الطرق التي تساعد بها الأدوات الرقمية المواطنين :

- سداد الفواتير المختلفة والتحويلات المالية عن طريق تطبيقات
- حجز تذاكر القطارات والطائرات والاتوبيسات عبر الانترنت

#### التقويم :

- كيف يمكن للحكومات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات لمساعدة المجتمعات المحلية ؟
- حل أسئلة الكتاب صفحة ( ١٣ ، ١٢ )



# الدرس الثاني المواطنة الرقمية

التاريخ:  
الفصل:  
الحصة:

الاستراتيجية  
الحوار والمناقشة  
فكر، زاوج، شارك

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يشرح** معنى أن يكون مواطنا رقميا .
- **يشرح** المفاهيم الأساسية للمواطنة الرقمية .
- **يناقش** استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة .

" التمهيد "  
في رأيك ،  
ما معنى أن تكون  
مواطنا رقميا ؟

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لـ **حجرة الحاسب** واطرح عليهم **السؤال التمهيدي** ومن ثم واطلب من كل طالب أن يفكر **بالسؤال** ويكتب ما يتوصل اليه ثم يقارنه مع **الزميل المجاور** له ثم مشاركته **مع المجموعة** . مع عرض صورة الكتاب التي تحوي العناصر التسعة التي تنطرق لها المواطنة الرقمية ليتمكن من خلالها استنتاج صفات المواطن الرقمي وماهية المواطنة الرقمية .

## عرض الدرس

### المواطنة الرقمية :

هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة  
البصمة الرقمية : تعتبر سجلا لكل ما تفعله عبر الانترنت مثلا المواقع الالكترونية التي تقوم بزيارتها وكذلك ما تقوم بنشره ومشاركته مع الآخرين .



مواصفات المواطن الرقمي ( الحقوق والمسئوليات )	
الحقوق	المسئوليات
١. من حقوقك ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها دون موافقتك .	١. عليك ألا تقوم بقرصنة محتوى محميا أبدا بهدف مشاركته .
٢. لديك الحق في التفاعل والنشر بطريقة إيجابية مع من حولك .	٢. عليك دائما إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين .
٣. لديك الحق في مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية والحصول عليها في ظل احترام حقوق الملكية الفكرية .	٣. عليك تقييم ما تشاهده دائما وتأكد من مصدريه أنها موثوقة .
٤. لديك الحق في استخدام الانترنت عندما تحتاج له في ظل احترام القانون .	٤. تأكد من تقييم استخدامك للانترنت هل هو محتوى مفيد يساعدك ؟ وهل هو آمن ام لا ؟ .

### التقويم :

• اشرح الحقوق والمسئوليات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية .

• حل أسئلة الكتاب صفحة ( ١٦ ، ١٧ )



# الدرس الثالث

## الآثار الإيجابية

### لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

التاريخ:  
الفصل:  
الحصة:

الاستراتيجية

التفكير الناقد

فكر، زواج، شارك

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ان تساعد اجتماعيا وفكريا وتربويا .
- يناقش الجهود التي تبذلها الحكومة المصرية لتوفير أدوات رقمية آمنة وموثوقة .
- يناقش طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلم .

### " التمهيد "

كيف جعلت أدوات  
تكنولوجيا  
المعلومات والاتصالات  
حياتك أسهل ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل طالب أن يفكر بالسؤال ويكتب ما يتوصل اليه ثم يقارنه مع الزميل المجاور له ثم مشاركته مع المجموعة . مع عرض صور لبعض الأجهزة الرقمية التي يمكن استخدامها وكذلك موقع بنك المعرفة المصري وبعض المنصات العلمية والاجتماعية وصولا لمحتوى الدرس

### عرض الدرس

الأدوات الرقمية التي وفرتها الحكومة المصرية :

• الكتب الرقمية والأنشطة

• مقاطع الفيديو والقنوات التلفزيونية التعليمية

• تزويد المواطنين بإمكانية الوصول للمكتبة الرقمية لبنك المعرفة المصري مع إرشادات استخدامها .

أهمية الأجهزة الرقمية:

• تساعد من يعانون صعوبة في النطق على التواصل مع الآخرين

• تعلم اللغة في المدرسة باستخدام الصور

• توفر الاتصال اللازم بالمعلمين والمواد لمن لا يستطيعوا مغادرا المنزل

بسبب مشاكل صحية أو الحجر الصحي

من اهم الأدوات الرقمية

من اشهر التطبيقات الرقمية :

• المراسلة whatsapp

• منصات مشاركة مقاطع الفيديو

• تطبيقات الاجتماعات الافتراضية skype

• منصات التواصل الاجتماعي مثل الفيسبوك

التقويم

• ما التأثيرات الايجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات في حياة التلاميذ في مصر ؟

• حل اسئلة الكتاب صفحة ( ٢٠ ، ٢١ )

دفتر تحضير دروس الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



# الدرس الرابع

## التواصل

### عبر الانترنت

الشارح:  
الفصل:  
الحصة:

الاستراتيجية  
الحوار والمناقشة  
التعليم التعاوني

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- يناقش استخدام الانترنت للتواصل مع الأصدقاء والأسرة والمواطنين الآخرين.
- يشرح الفرق بين الاتصال المترامز وغير مترامز.
- يحدد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اللازمة للتواصل عبر الانترنت.

#### " التمهيد "

كيف تستخدم الانترنت  
للتواصل مع الاسرة  
والأصدقاء ؟ وهل تستخدم  
دائما أدوات الاتصال نفسها ؟

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم  
واطلب من كل مجموعة أن تفكر بالسؤال وتكتب قائمة بطرق التواصل وأدواتها واقوم بمناقشتهم  
في ما كتبوه مع توضيح الأدوات اللازمة للتواصل والمحاور الاساسية للدرس من خلال عرض تقديمي .

#### عرض الدرس

الاتصال المترامز	الاتصال غير مترامز
الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية بين شخصين	الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية ويتم نقل المعلومات فيه دون ضرورة تواجد الشخصين في الوقت نفسه
أمثلة على الاتصال المترامز	أمثلة على الاتصال غير المترامز
محادثة الفيديو <b>video chat</b> : تسمح لك بالتواصل مع أكثر من شخص عن طريق جهاز الكمبيوتر وتحتاج جهاز كمبيوتر مزود بكاميرا ومكبرات صوت ، وتطبيق او برنامج لمحادثات الفيديو .	<b>البريد الالكتروني</b> : ومنه تستطيع ارسال الرسائل واستقبالها وتعد طريقة رسمية أكثر من الرسائل الفورية والنصية ويلزم له وجود احد متصفحات الانترنت للوصول لموقع البريد الالكتروني او تطبيق البريد علي الهاتف المحمول
<b>المراسلة الفورية instant messaging</b> : تتيح لك ارسال الرسائل عبر الانترنت والتي يمكن أن تتضمن نصوصا او صورا او مقاطع فيديو وتحتاج برنامج او تطبيق للمراسلة الفورية علي الهاتف المحمول .	<b>غرف الدردشة</b> : تسمح لك هذه الغرف بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز علي موضوع واحد مثلا حول موضوع دراسي معين وتحتاج احدي متصفحات الانترنت مثل جوجل كروم او انترنت اكسبلورر .

التقويم :

• في رأيك ما ايجابيات كل من الاتصال المترامز وغير مترامز ؟

• حل اسئلة الكتاب صفحة ( ٢٤ ، ٢٥ )



# الدرس الخامس

## كيفية استخدام

### الاتصال

### الالكتروني

الشارخ:  
الفصل:  
الحصة:

الاستراتيجية  
التفكير الناقد  
لعب الأدوار

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن:

- يناقش آداب استخدام الاتصال الالكتروني.
- يشرح كيفية استخدام الاتصال الالكتروني.
- يستخدم بعض الأدوات الرقمية للتواصل مع الآخرين.

#### " التمهيد "

كيف تظهر التزامك  
بالآداب المناسبة عند  
التواصل عبر  
الانترنت ؟

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لـحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات من طالبين واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل مجموعة أن تفكر بالسؤال وتجري محادثة فيديو تخيلية عن طريق لعب الأدوار مراعين الآداب التي يجب الالتزام بها أثناء الاتصال الالكتروني واقوم بمناقشتهم في ما فعلوه مع توضيح كيفية استخدام الاتصال الالكتروني وأدواته من خلال عرض تقديمي.

#### عرض الدرس

كيفية استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات للتواصل :

**إجراء محادثات الفيديو :** يتم عمل رابط وارساله للمشاركين في المحادثة وبالضغط عليه تطلب الاذن بالدخول للمحادثة من قبل من قام بإنشاء الرابط والمحادثة ويمكن للأشخاص بهذه المحادثة تشغيل الصوت او إيقافه بنفسه وقد يتحكم في ذلك المسئول عن المحادثة وكذلك تفعيل عمل الكاميرا او إيقافها لابد ان تنتبه دائما ان تظهر بمظهر لائق وتتصرف بشكل جيد وتأكد من عدم وجود شئ مخالف بالخلفية .

**غرف الدردشة :** يمكن من خلالها كتابة تعليقات واستقبال ردود الامر الذي يراه كل من له حق الدخول للدردشة ، وتذكر ان تكون دائما مهذب ومفيدا وإيجابيا

**المراسلة الفورية :** تعد وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل ، حيث يمكنك اختيار اسم الشخص وكتابة رسالة قصيرة وارسالها مع رموز او صور

**البريد الالكتروني :** من الشائع استخدامه في المراسلات الرسمية ولارسال بريد تكتب اسم المرسل له في خانة ( TO ) وتكتب عنوان الرسالة في ( subject ) وتكتب محتويات الرسالة بقواعد نحوية صحيحة ثم تضغط ارسال . وتذكر ان تكون واضحا ومهذبا واستخدم عبارات التحية والختام .

التقويم :

• ماهي اهم الآداب التي يجب الالتزام بها أثناء محادثات الفيديو

• حل اسئلة الكتاب صفحة ( ٢٨ ، ٢٩ )



# الدرس السادس

## بيئات التعلم عبر الإنترنت ومصادره

التاريخ:  
الفصل:  
الحمّة:

الاستراتيجية  
الفكر الناقد  
الحوار والمناقشة



### " التمهيد "

كيف ساعدتك أدوات  
التعلم عبر الانترنت في  
التعرف إلى موضوع  
معين ؟ قدم أمثلة .

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح الهدف من بيئات التعلم عبر الانترنت .
- يناقش مصادر التعلم عبر الانترنت .
- يتناول أسئلة مرتبطة بموضوعات دراسية أخرى .

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لـحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات ثم اطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل مجموعة أن تفكر بموضوع ترغب البحث فيه وكتابة الأسئلة التي يودوا معرفتها حول هذا الموضوع مع مناقشة مصادر التعلم التي قد تساعد علي إجراء هذا البحث وصولا لمحاور الدرس

### عرض الدرس



edmodo

Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

NATIONAL  
GEOGRAPHIC  
Kids

بيئات التعلم عبر الانترنت online learning enviroments

تسمح بيئات التعلم مثل Edmodo بالتواصل بين المعلمين والطلاب وعمل فصول افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية .

مصادر التعلم عبر الانترنت online learning sources :

بنك المعرفة المصري : مكتبة رقمية تحوي العديد من المواد التعليمية

فلاي vlaby : منصة معامل افتراضية لاجراء التجارب المعملية

ناشيونال جيوغرافيك كيدز : منصة للاطلاق تمكنهم من الوصول لمعلومات في مجالات علمية مختلفة

مصمم الخرائط التفاعلية interactive mapmaker : خاصية تفاعلية تقدمها ناشيونال جيوغرافيك وتوفر أدوات رسم الخرائط عبر الانترنت ويعد من المواقع الامنة والموثوقة للبحث وجمع البيانات .

التقويم : ما الهدف من بيئات التعلم عبر الانترنت ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة ( ٣٢ و ٣٣ )



# الدرس السابع

## خطة للبحث الرقمي

التاريخ:  
الفصل:  
الوحدة:

الاستراتيجية  
الحوار والمناقشة  
التفكير الناقد

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش المصادر الموثوقة وغير الموثوقة علي الانترنت .
- يشرح كيفية التخطيط للبحث الرقمي وإجرائه .
- يناقش كيفية جمع المعلومات وتقديمها باستخدام المصادر علي الانترنت .

### " التمهيد "

فكر في المصادر الي  
ستستخدمها في  
بحثك هل ستتجنب  
مصدر بعينه ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة كتابة قائمة من خبرتهم السابقة بالمصادر الموثوقة وغير موثوقة وأناقشهم في اجاباتهم وتوضيح المصادر الموثوقة وغير موثوقة اللازم فيها وصولا للعناصر الرئيسية في الدرس من كتابة المخطط وطريقة البحث .

### عرض الدرس

مراحل التخطيط للبحث الرقمي :

- اختيار موضوع البحث وتحديد ما تريد معرفته عنه والنقاط الاضافية التي تريد تعلمها .
- اختيار انواع المصادر الالكترونية التي سوف تستخدمها .
- تقييم انواع المصادر التي استخدمتها (موثوقة او غير موثوقة)

مقومات كتابة مخطط البحث :

لابد ان يضمن المخطط الأجزاء التالية :

- مقدمة تعرض موضوع التقرير .
- فقرات داعمة تقدم المعلومات .
- خاتمة أو افكارا نهائية حول ما قدمته .



المصادر الموثوقة	المصادر غير الموثوقة
هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها وتقدم بطريقة احترافية وتكتب بعناية مثل موقع بنك المعرفة	قد تكون مليئة بالأراء الشخصية والأخطاء وحتى الاكاذيب مثل مواقع التواصل الاجتماعي



التقويم :

• قدم مثالا على مصدر رقمي وموثوق مع توضيح السبب

• حل اسئلة الكتاب صفحة ( ٣٦ ، ٣٧ )



# الدرس الثامن

## الاتصال المتزامن وغير المتزامن

التاريخ:  
الفصل:  
الوحدة:

الاستراتيجية  
التفكير الناقد  
التعليم التعاوني



### " التمهيد "

كيف يمكنك تقديم  
معلومات بحثك  
باستخدام الأدوات  
الرقمية ؟

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش مع المعلمين والزلاء استخدام الاتصال المتزامن وغير متزامن .
- يتواصل مع الآخرين باستخدام الأدوات الرقمية .
- يناقش كيفية الاعلان عن النتائج باستخدام الأدوات الرقمية .

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب توضيح الأدوات الرقمية التي سوف يقوم من خلالها بعرض بحثه علي زملاءه والمعلم واختيار انسب الطرق للتواصل تزامنيا او غير تزامنيا وصولا لعناصر الدرس ومناقشتها معهم .

### عرض الدرس



الاتصال المتزامن : يكون مناسباً في الحالات الآتية :

- بين الأصدقاء وأفراد الأسرة المقربين .
- عندما تكون الحاجة ملحة أو بحاجة للسرعة .
- عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية .
- عندما لا تحتاج الإجابة الي الكثير من التفكير والتحضير .

الاتصال الغير متزامن : يكون مناسباً في الحالات الآتية :

- بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم جيداً .
- عندما تكون المعلومات مهمة لكن غير ملحة .
- عندما تدور المعلومات حول موضوعات حساسة أو معقدة .
- عندما تحتاج الإجابة للتفكير والتحضير



التقويم :

• اذكر مثال لموقف تفضل فيه استخدام الاتصال المتزامن او الغير متزامن

• حل اسئلة الكتاب صفحة ( ٤٠ ، ٤١ )

دفتر تحضير دروس الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي